

ÉVALUATION DES FORMATIONS EN SANTÉ  
ENVIRONNEMENTALE DU RÉSEAU  
MÉDITERRANÉE

Certificat d'Études Universitaires  
Santé Environnementale en périnatalité et  
fertilité.

Année 2019-2020

Nathalie Russo

Sage-femme

# Table des matières

INTRODUCTION

CONTEXTE

- 1- Santé environnementale et grossesse
- 2- L'enquête du Réseau Méditerranée
- 3- Déploiement des formations en Région PACA

MATÉRIEL ET MÉTHODE

- 1- Objectifs
- 2- Population concernée
- 3- Méthodologie

RÉSULTATS

DISCUSSION

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXES

## INTRODUCTION

Aujourd'hui, la santé environnementale revêt des enjeux importants dans le champ de la périnatalité. L'environnement au sens large peut avoir des impacts sur la santé, avant même notre naissance. La préconception, la grossesse et la petite enfance sont des périodes de grande vulnérabilité pour les individus. (1)

Suite à une enquête menée par le Réseau Méditerranée nous nous sommes rendu compte que les professionnels de la périnatalité avaient une forte demande et un fort besoin de formation dans ce domaine.

Des formations ont alors été déployées dans toute la Région PACA afin de toucher un maximum de professionnels.

Nous allons dans ce mémoire évaluer la satisfaction et l'impact de ces formations auprès des professionnels y ayant participé, pour par la suite proposer des axes d'amélioration.

Un répertoire des formations disponibles dans la Région PACA en santé environnementale et périnatalité sera disponible dans les annexes.

## CONTEXTE

### 1- Santé environnementale et grossesse

Les femmes enceintes et les nourrissons représentent des populations particulièrement sensibles et fragiles face à la pollution environnementale. En effet, les scientifiques et l'état actuel des recherches s'accordent à dire que la santé de l'enfant à naître se joue beaucoup durant les 1000 premiers jours de vie. Les polluants environnementaux (notamment les substances Cancérigènes Mutagènes Reprotoxiques et les perturbateurs endocriniens) peuvent agir directement sur le développement du fœtus et parfois générer des implications sur les générations futures. Plus concrètement, la future mère est exposée à des centaines de substances chimiques lors de sa grossesse (fumée de tabac, monoxyde de carbone, pesticides, éthers de glycols, bisphénols, phtalates, aldéhydes...). (2)

Les informations reçues par les futurs parents durant la grossesse proviennent majoritairement des professionnels qui les suivent durant cette période.

### 2- L'enquête du Réseau Méditerranée

Dans le cadre d'une collaboration avec différents partenaires des champs de la santé environnementale et de la périnatalité, le Réseau Méditerranée s'est engagé dans un nouveau projet en 2016. À travers une enquête, l'équipe a cherché à accéder aux représentations et attitudes des professionnels de la périnatalité et de la petite enfance, en ce qui concerne les liens entre santé et environnement dans leurs pratiques professionnelles.

L'objectif général de cette recherche était d'évaluer le niveau de connaissance et d'information des professionnels dans le domaine de la santé environnementale. Cet état des lieux préalable a permis d'entrer dans la seconde phase du projet qui vise à pouvoir former au mieux les professionnels intervenant dans ces champs, afin qu'ils puissent devenir des relais dans la prévention et la prise en charge de la santé environnementale.

Une étude prospective observationnelle a été proposée à un large panel de professionnels de la région PACA-Corse-Monaco, intervenants dans les champs de la fertilité, périnatalité et petite enfance. Les données recueillies ont permis d'explorer les connaissances des professionnels à propos de santé environnementale, leurs représentations de ce concept, leurs intérêts, leurs besoins, leurs moyens d'information et leurs difficultés dans l'information des patients.

Les résultats de l'enquête : la majorité des professionnels possède des connaissances en santé environnementale mais ceux-ci n'ont pas toujours suffisamment confiance en ces connaissances pour pouvoir les transmettre à leurs patients. Outre le manque de connaissances, les professionnels sont parfois gênés par le fait qu'ils n'aient pas de solutions

à proposer aux patients pour faire face aux risques auxquels ils sont exposés. Les professionnels interrogés se sentent concernés par les questions de santé environnementale et reconnaissent la nécessité d'en parler avec leurs patients. La majorité d'entre eux est intéressée par une formation à ce sujet. (3)

Il semblait pertinent de proposer une formation en santé environnementale aux professionnels de la périnatalité et de la petite enfance.

### 3- Déploiement des formations en Région PACA

Le Réseau Méditerranée a donc décidé de proposer aux professionnels de la périnatalité des formations afin de leur apporter des connaissances théoriques scientifiquement validées, mais aussi des solutions pratiques et adaptées à proposer à leurs patients.

Tout naturellement le Réseau s'est tourné vers le projet FEES-Femmes Enceintes, Environnement et Santé. Soutenu par l'Agence Régionale de Santé et le Conseil Régional Hauts-de-France, il a pour ambition de réduire les sources d'exposition aux polluants des futurs et jeunes parents et les risques sanitaires associés (perturbations endocriniennes, cancers, asthme et allergies...).

Le Réseau Méditerranée a ainsi déployé depuis l'année 2017 six sessions de formations sur la Région PACA, avec plus de 100 professionnels formés.

L'objectif général de ce projet est de diminuer l'exposition des femmes enceintes et des nourrissons aux polluants environnementaux présents dans l'air intérieur, l'alimentation et les cosmétiques.

Ces formations se décomposent en 2 parties :

Une partie théorique concernant les domaines de l'air intérieur, l'alimentation et les cosmétiques, se déroulant sur une journée et demi.

Un module complémentaire Outils, sur une demi-journée ayant pour objectif d'aborder la transmission de conseils de prévention en santé-environnement auprès des futurs et jeunes parents par la méthode de l'entretien motivationnel. Il comprend aussi des mises en situation et des échanges pratiques.

# MATÉRIEL ET MÉTHODE

## 1- Objectifs

L'objectif principal de ce mémoire : Évaluer la satisfaction de l'ensemble des sessions de formation organisées par le Réseau Méditerranée dans le cadre du projet régional en santé environnementale et périnatalité.

Les objectifs secondaires :

- Identifier les actions en santé environnementale mises en place par les professionnels.
- Identifier les axes d'amélioration de ces formations

## 2- Population concernée

L'évaluation a été faite auprès des professionnels ayant bénéficié des formations FEES entre 2017 et 2020.

Il s'agit de 105 professionnels de la périnatalité de la Région PACA tous secteurs confondus : Gynécologues-obstétriciens, pédiatres, sages-femmes, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, exerçant en établissement public ou privé, en libéral ou encore au Conseil Départemental.

## 3- Méthodologie

Un questionnaire Google form® a été créé, et ainsi envoyé aux 105 participants à la formation par mail. Il comprend 14 questions. (Annexe 1).

L'envoi a été fait en Juin 2020, avec une relance début Juillet 2020, les réponses ayant été collectées jusqu'à Août 2020.

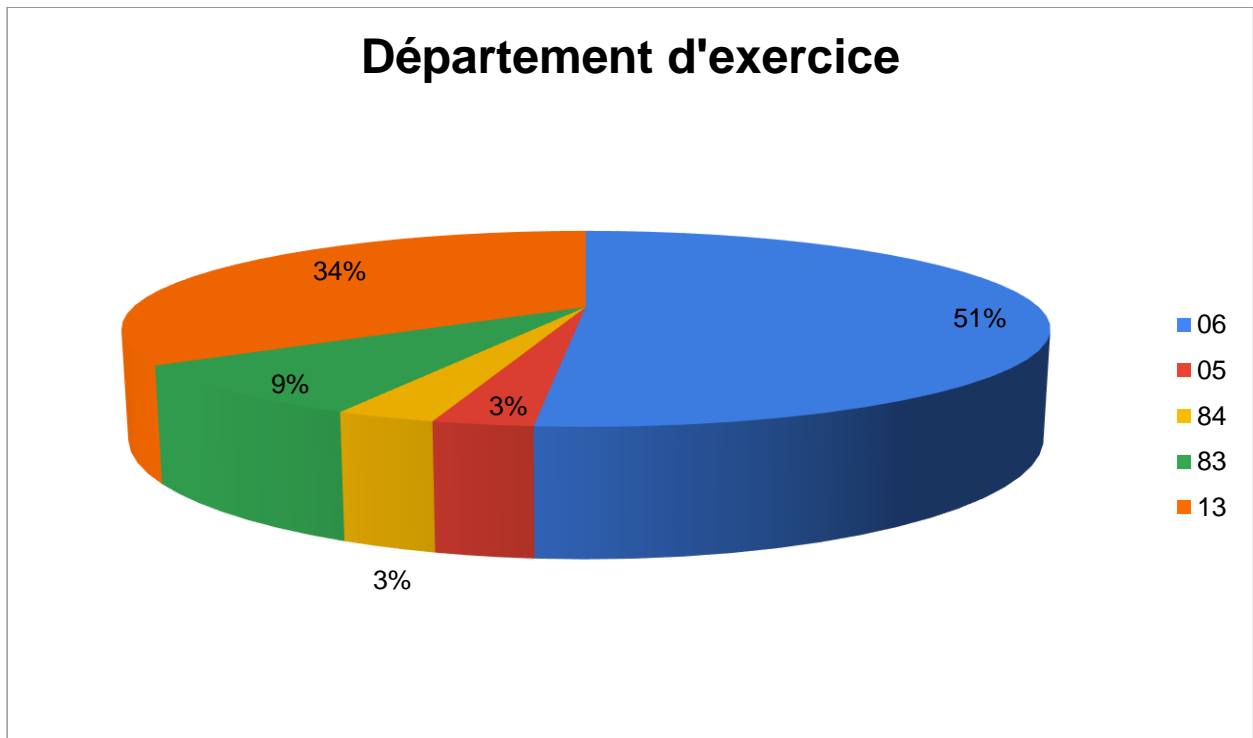
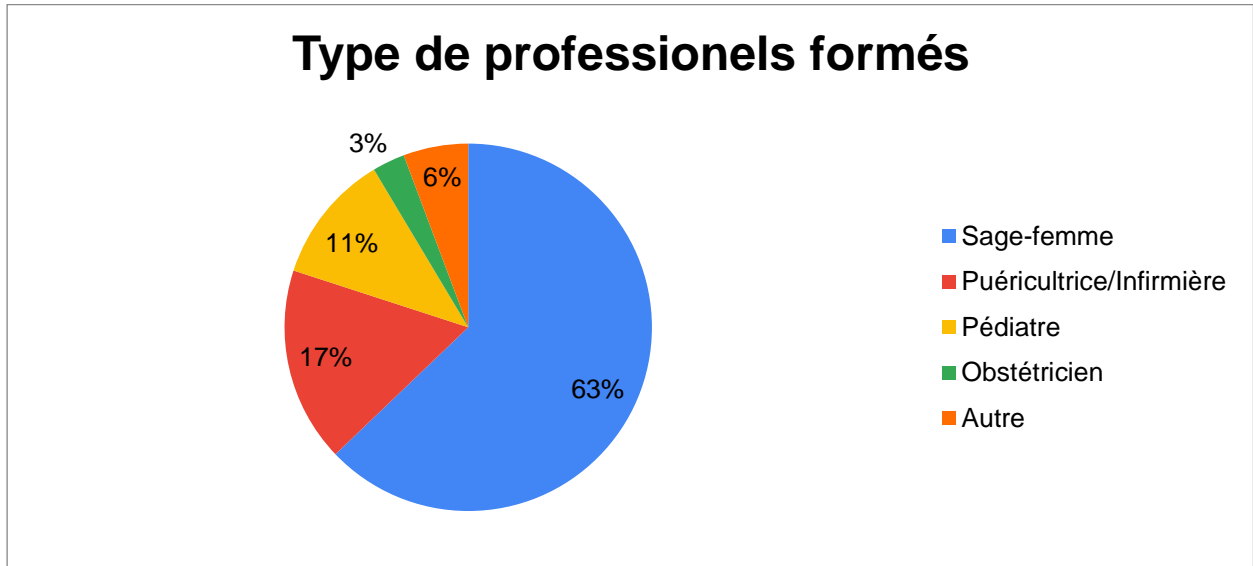
Ce questionnaire a été rempli sur la base du volontariat et de façon anonyme, ainsi la protection des données a été respectée.

Un tableau a été extrait du questionnaire et a permis de croiser les données.

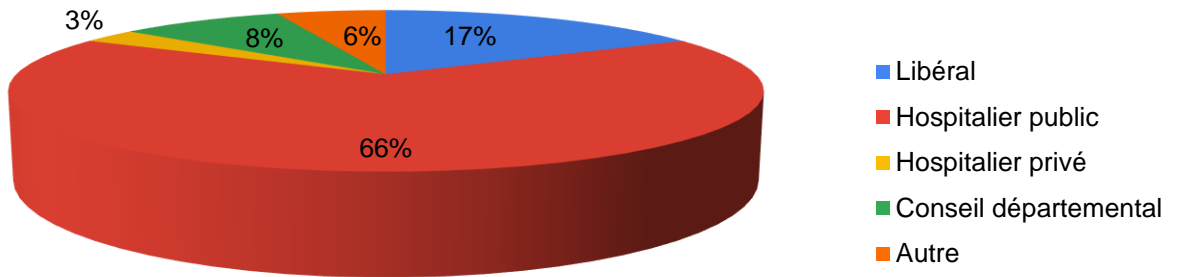
## RÉSULTATS

Le questionnaire a été envoyé aux 105 participants aux formations, 35 réponses ont été recueillies, ce qui représente 33% de la population cible.

### 1- Profil des répondants

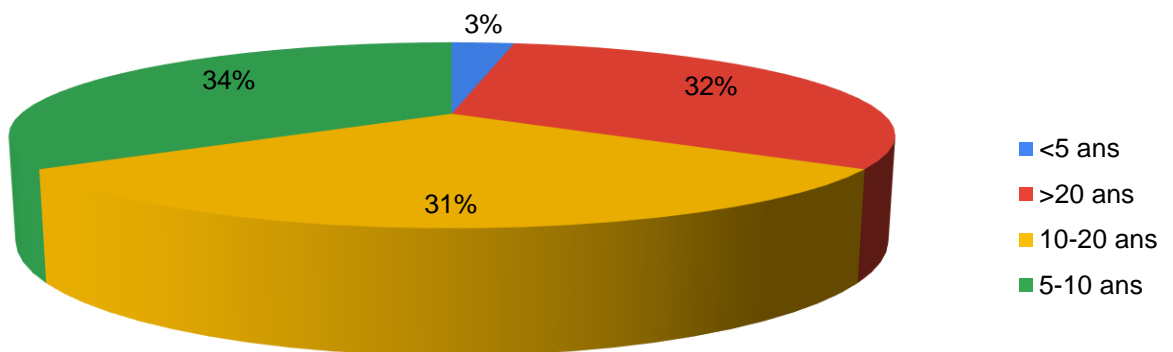


## Lieu d'exercice



Nous notons que 2/3 des professionnels exercent en secteur hospitalier public.

## Années d'expérience des professionnels

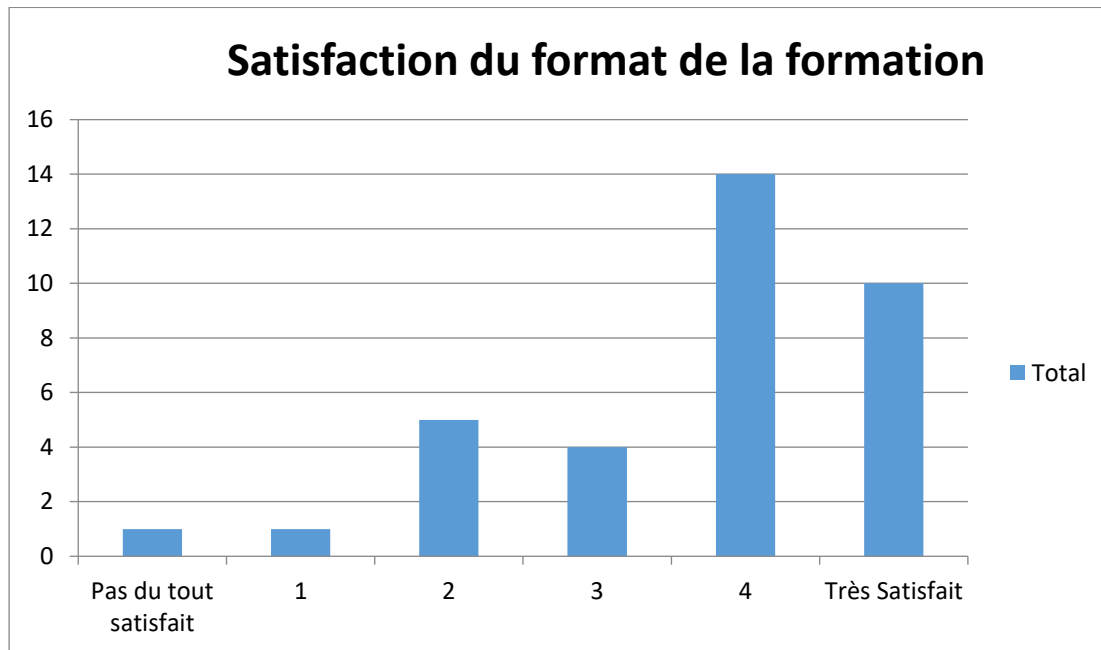


À noter une répartition équitable des professionnels selon les années d'expérience.



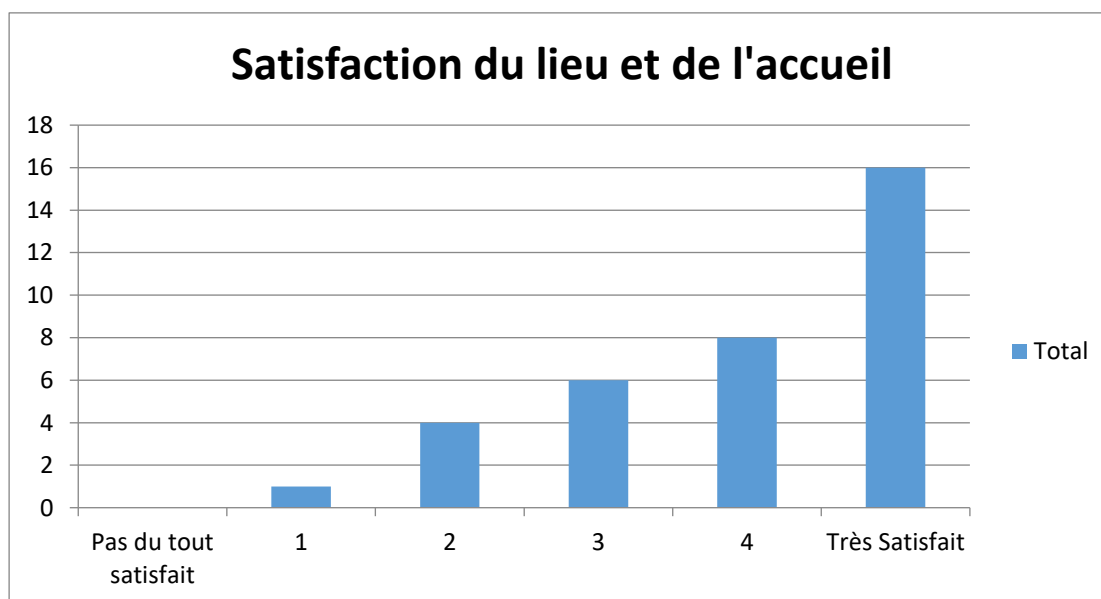
## 2- Format et lieu de la formation

Le format de la formation : une journée et demi puis une journée à distance 2 mois après.



Avis très partagés entre l'utilité de la demi-journée à distance afin de discuter des premiers ressentis face aux patients, et la difficulté pour les professionnels de se libérer une journée supplémentaire qui auraient préféré tout faire en 2 jours complets. Pour cette 2<sup>ème</sup> raison, nous notons un nombre significatif de professionnels absents lors de cette demi-journée à distance.

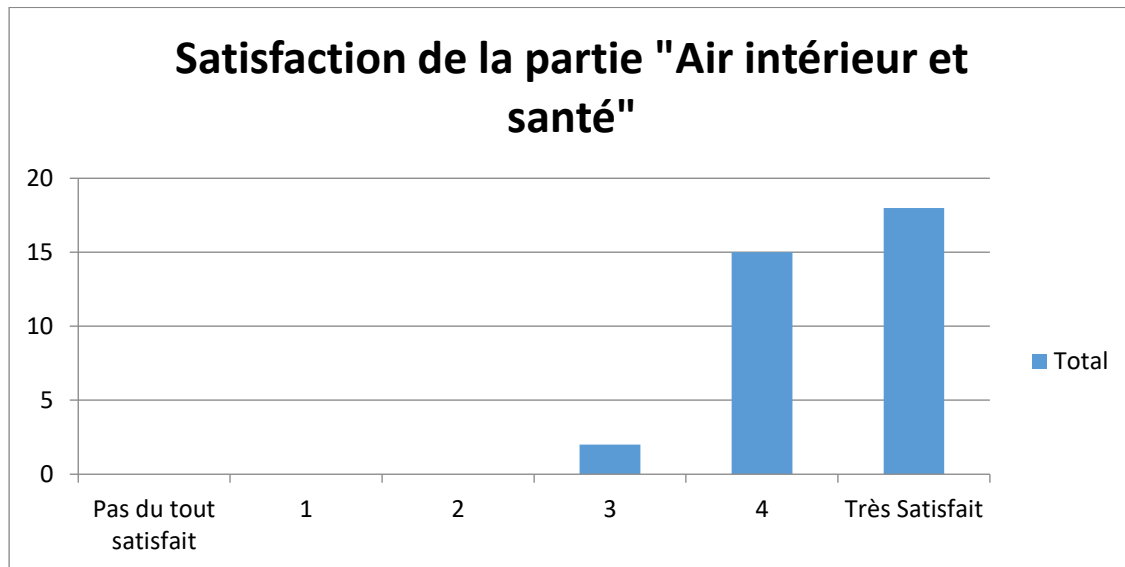
Satisfaction du lieu et de l'accueil.



Une majorité de personnes ont jugé l'accueil agréable, convivial, chaleureux, le lieu pratique.

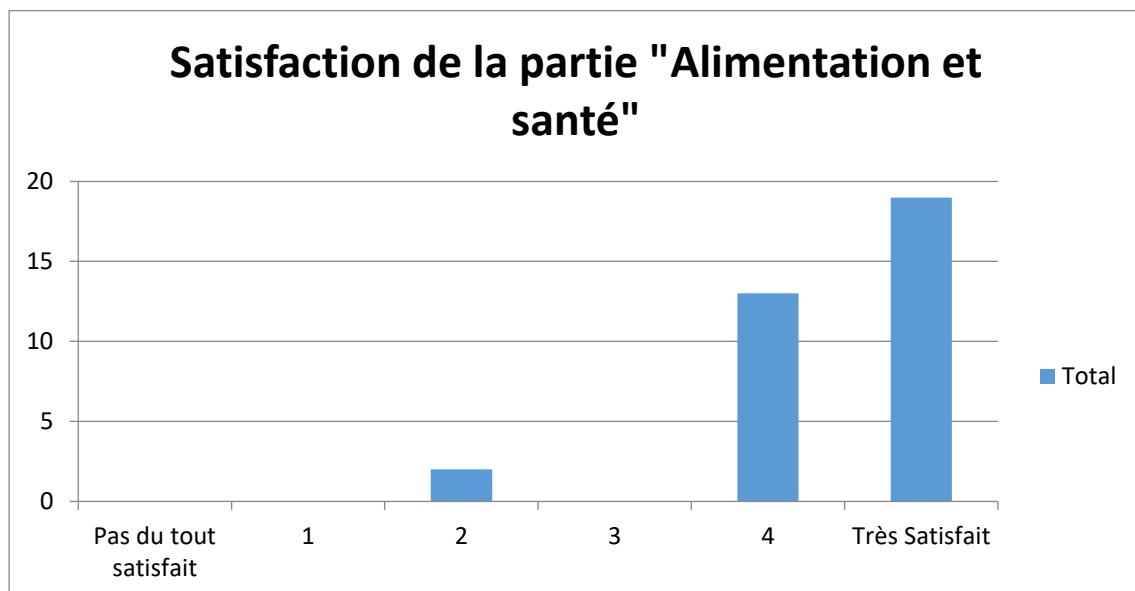
### 3- Contenu de la formation

#### Partie Air intérieur et santé



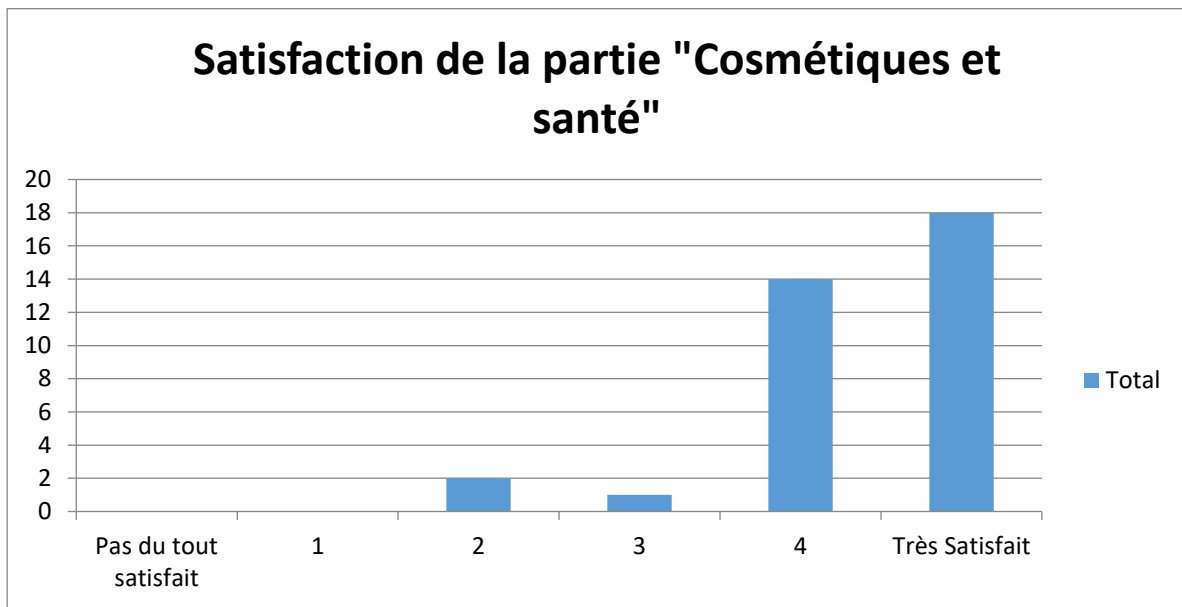
Les professionnels rapportent un contenu clair, complet, intéressant, parfois dense.

#### Partie Alimentation et santé



De manière générale très pratique et très intéressant pour répondre aux patientes, très en lien avec les conseils de prévention.

## Partie Cosmétiques et santé

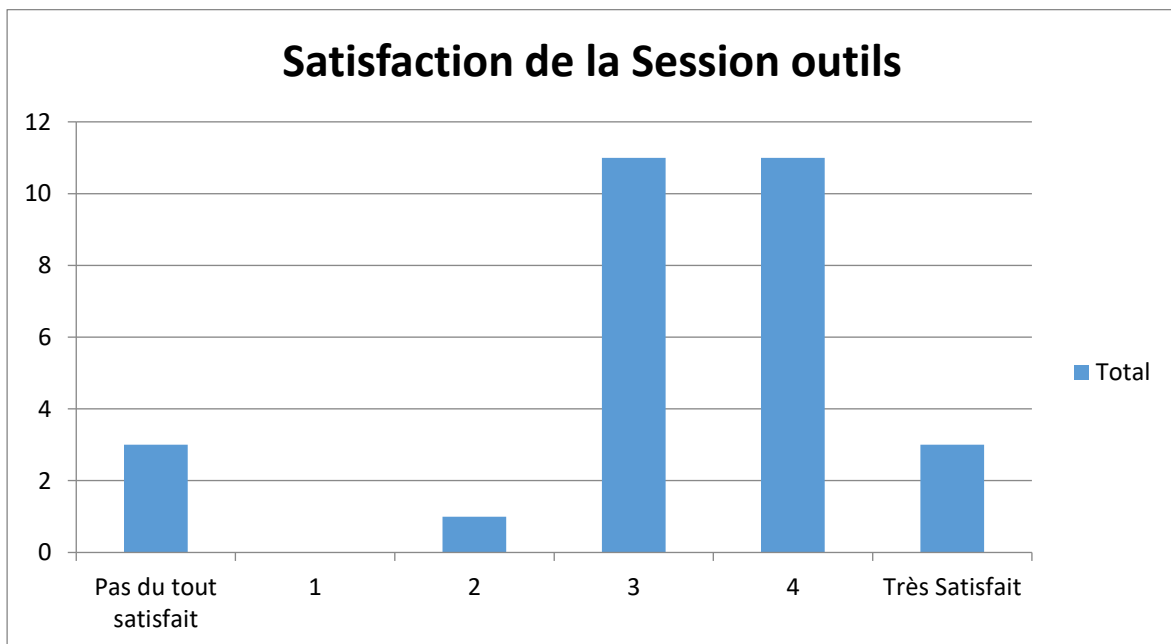


Les avis sont partagés entre :

Une partie complète, intéressante et pratique pour répondre aux familles

Une partie dense, difficile à mettre en pratique, peu concrète.

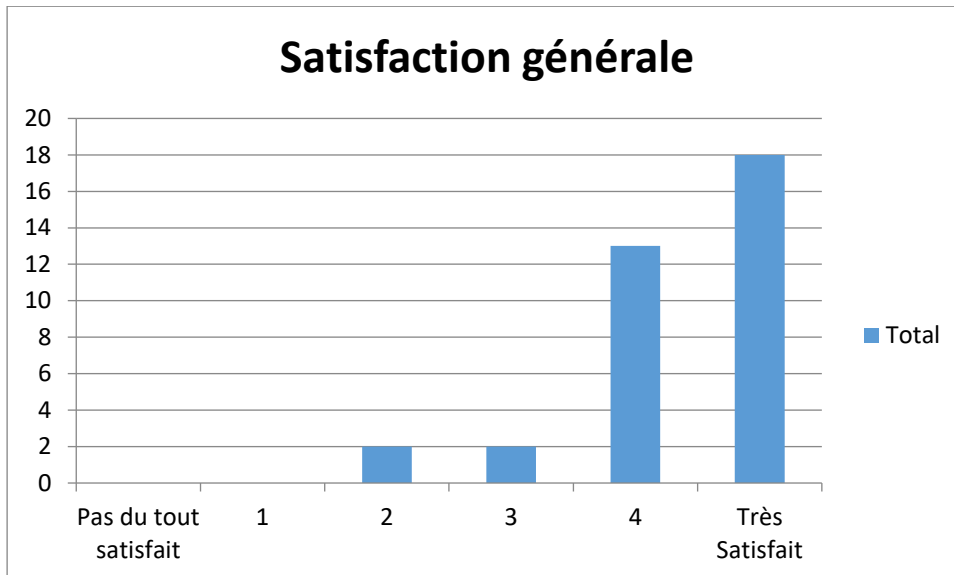
## Session Outils



Près de la moitié des participants aux 2 premières journées n'ont pas pu assister à cette Session outils à distance, majoritairement car il leur était difficile de libérer une 3<sup>ème</sup> journée sur leur temps de travail.

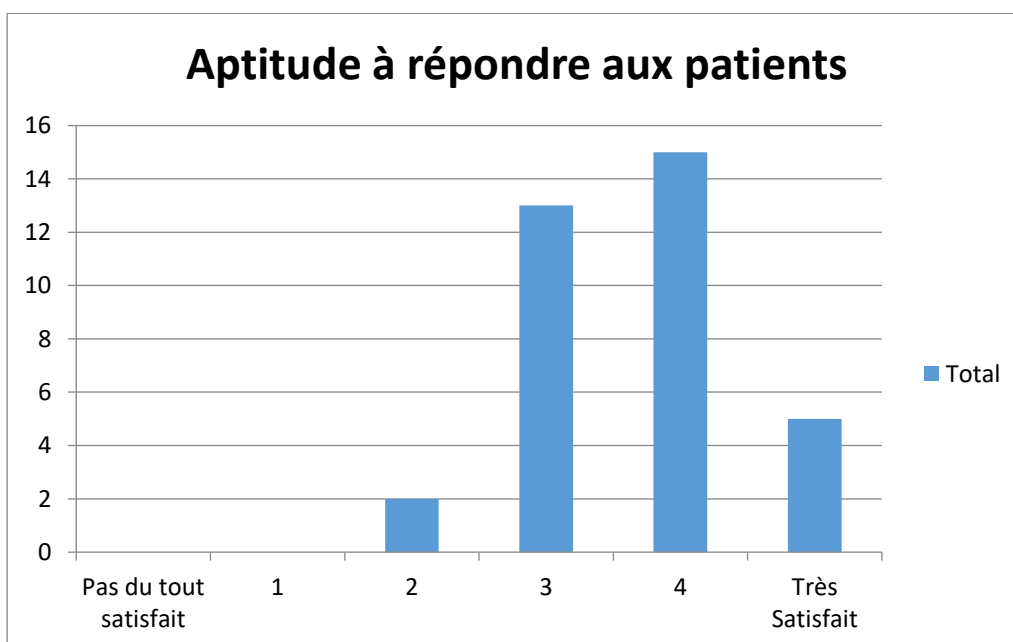
Pour ceux qui ont pu assister à cette matinée : avis généralement positif sur cette session qui permet d'aborder d'éventuelles mises en situation avec les patients.

### Satisfaction générale de la formation



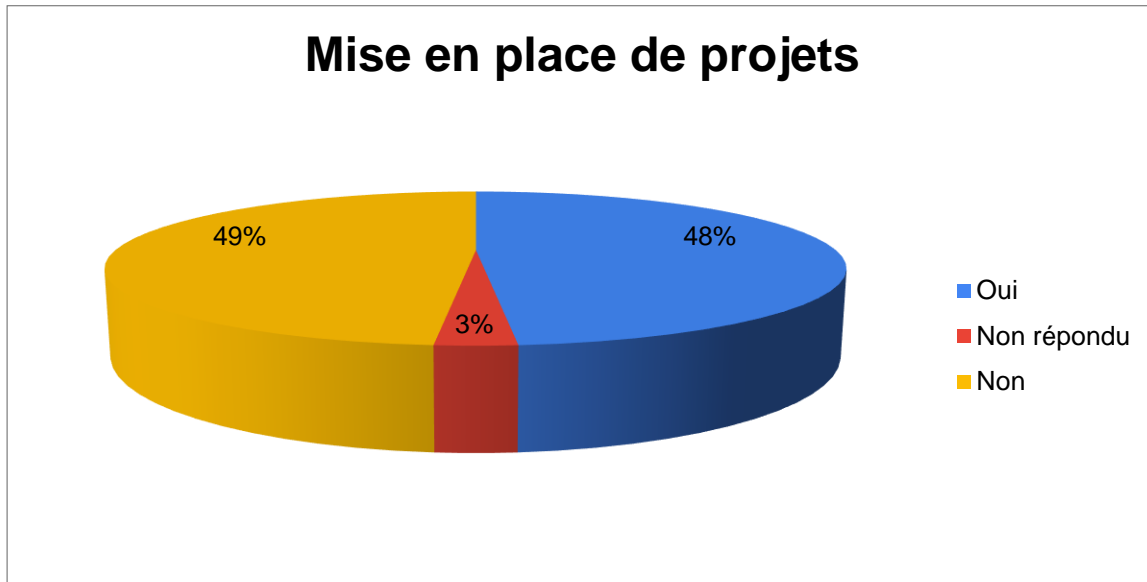
Participants globalement satisfaits qui rapportent un contenu clair, riche, varié, une formation enrichissante qui est un bon tremplin pour accéder au CEU en santé environnementale par la suite.

### Aptitude à répondre aux besoins et questions des patients suite à la formation



Participants qui se sentent plus à l'aise après cette formation face aux patients, mais qui rapportent pour certains un besoin d'approfondir, un besoin de plus de détails et de formations régulières.

### Mise en place de projet en santé environnementale suite à la formation



Pour les participants ayant mis en place un projet :

- Atelier d'information auprès du public
- Réunion d'information pour l'équipe de maternité
- Sujet abordé en cours de préparation à la naissance, EPP, consultations de suivi
- Conseils de sortie avec diffusion de flyers
- Suppression du liniment oléo-calcaire
- Atelier de sensibilisation des professionnels de la petite enfance

Pour les autres :

- En attente de réponse des cadres
- Manque de temps
- Atelier non réalisable en raison de la situation Covid-19

## DISCUSSION

### 1- Profil des répondants

Nous constatons que près de deux tiers des professionnels formés sont des sages-femmes. Viennent ensuite les puéricultrices (17%).

Les médecins, obstétriciens et pédiatres, sont peu représentés lors de ces formations, alors qu'ils sont des acteurs majeurs de la périnatalité. Il serait très intéressant de les sensibiliser davantage afin qu'ils puissent aussi être de bons conseils lors du suivi de grossesse pour les obstétriciens, et après la naissance pour les pédiatres.

Deux tiers des répondant travaillent en secteur hospitalier public. Là encore il serait intéressant de mobiliser le secteur privé pour avoir un impact plus étendu avant et après la naissance.

Nous constatons que le sujet de la santé environnementale touche tout autant le personnel ayant peu d'année d'expérience que les personnes ayant plus de 20 ans d'expérience. C'est un point très positif pour la mise en place d'action dans ce domaine.

### 2- Satisfaction et mise en place de projets

De manière générale les répondants ont été plutôt très satisfait de la formation et de son contenu.

A noter une satisfaction moyenne pour la session Outils à distance pour des raison pratiques d'organisation, entraînant un fort taux d'absentéisme.

Nous notons que les professionnels ne se sentent pas complètement à l'aise pour répondre aux questions de leur patients suite à cette formation. Pour ceux qui auraient souhaité un contenu plus approfondi lors de cette formation, il est intéressant de poursuivre par le Certificat d'Études Universitaires Santé Environnementale en périnatalité et fertilité qui est une excellente suite logique à ce parcours.

La moitié des répondants ont mis en place des actions au sein de leur lieu de travail ce qui est très positif. La majorité des professionnels abordent le sujet de la santé environnementale avec leurs patients que ce soit en consultations de suivi de grossesse, en EPP, en cours de préparation à la naissance, en suite de naissance.

### 3- Axes d'amélioration

Le principal axe d'amélioration est à porter sur la réunion des 2 sessions de formation en une seule. En effet les professionnels ont eu des difficultés à libérer un 3<sup>ème</sup> jour sur leur temps de travail. Il serait donc intéressant de faire cette formation sur 2 journées complètes.

## CONCLUSION

Les objectifs de cette étude étaient d'évaluer la satisfaction des professionnels de santé ayant participé aux formations en santé environnementale organisées par le Réseau Méditerranée, d'identifier les actions mises en place par la suite, et ainsi proposer des axes d'amélioration.

Il en ressort que plus de 50% des professionnels sont de manière générale très satisfaits et près de 40% sont satisfaits.

De plus nous observons une forte demande de participation à chaque session, il est donc complètement légitime que ces formations perdurent dans le temps.

Une sollicitation plus importante des médecins gynécologues-obstétriciens et pédiatres ainsi que du secteur libéral devra être mise en place afin d'impliquer un maximum de patients.

Enfin une modification du format de la formation sera à envisager.

## BIBLIOGRAPHIE

- (1) Agence Régionale de Santé Provence Alpes Côte d'Azur, <https://www.paca.ars.sante.fr/sante-environnementale-et-perinatalite?parent=7049>, consulté le 2 Juillet 2020.
- (2) Femmes Enceintes Environnement et Santé, <http://www.projetfees.fr/>, consulté le 2 Juillet 2020.
- (3) Réseau de périnatalité PACA-Corse-Monaco, « La santé environnementale en périnatalité et petite enfance. Représentations, connaissances et pratiques des professionnels », Juin 2017.



## Annexe 1 : Questionnaire « Évaluation des formations en santé environnementale en Région PACA »



### Évaluation des formations en santé environnementale en région PACA

#### Le format de la formation

Le format de la formation vous semble-t-il adapté? (1 journée et demi, puis une demi journée à distance)

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

---

Le lieu et l'accueil vous ont-ils satisfait?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

---



## Évaluation des formations en santé environnementale en région PACA

### Le contenu de la formation

Le contenu de la partie air intérieur et santé a-t-il répondu à vos attentes?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

Le contenu de la partie alimentation et santé a-t-il répondu à vos attentes?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

Le contenu de la partie cosmétiques et santé a-t-il répondu à vos attentes?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

Le contenu de la session outils à distance a-t-il répondu à vos attentes?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

De manière générale la formation a-t-elle répondu à vos attentes?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait       Très satisfait

Pour quelle raison?

Votre réponse

Diriez-vous que vous êtes maintenant en mesure de répondre aux besoins et questions de vos patients en santé environnementale?

0 1 2 3 4 5

Pas du tout       Totalemment en mesure

Si vous n'êtes pas en mesure, pour quelles raisons? Que vous manque-t-il pour l'être?

Votre réponse

Avez-vous mis en place des projets en santé environnementale sur votre lieu de travail suite à cette formation?

- oui
- Non

Si oui, quelle sorte de projet? Si non, pour quelle raison?

Votre réponse

## A propos de vous

Votre profession

- Auxiliaire de puériculture
- Obstétricien
- Pédiatre
- Puéricultrice/Infirmière
- Sage-femme
- Autre

Quel est votre département d'exercice?

- 04
- 05
- 06
- 13
- 83
- 84

Depuis combien de temps exercez-vous votre métier?

- Moins de 5 ans
- Entre 5 et 10 ans
- Entre 10 et 20 ans
- Plus de 20 ans

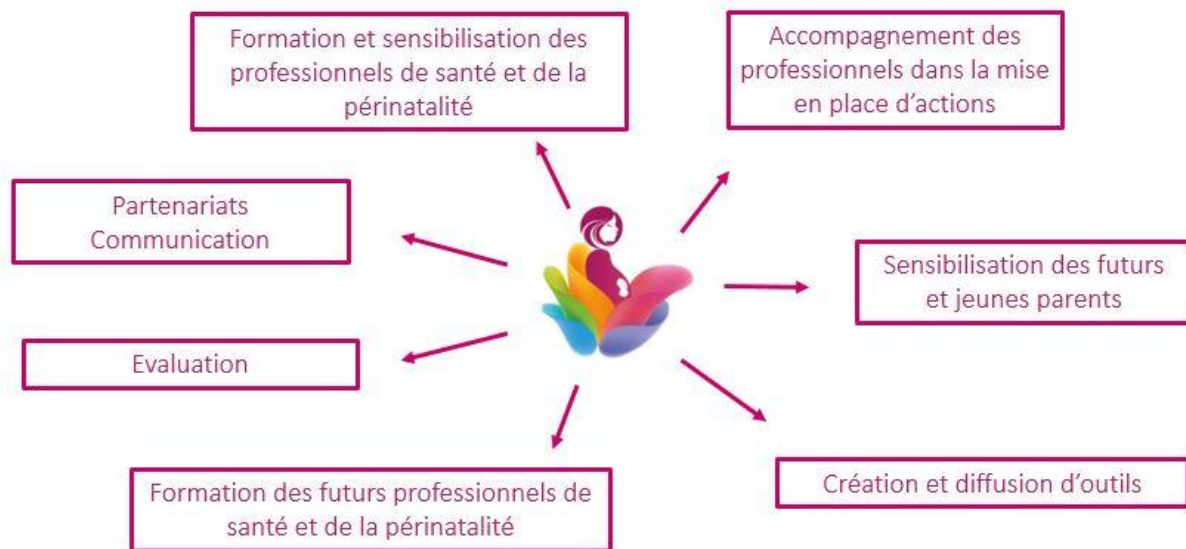
Vous exercez

- En milieu hospitalier public
- En milieu hospitalier privé
- En libéral
- Au conseil départemental
- Autre

## Annexe 2 : Répertoire des formations disponibles en Région PACA en Santé environnementale et périnatalité.

### 1- Projet FEES

Femmes Enceintes Environnement et Santé



Depuis 2012 des formations sont proposées aux professionnels de la périnatalité et de la santé des Hauts-de-France ainsi qu'aux futurs professionnels (Ecoles de sages-femmes, Facultés de Médecine et de Pharmacie, Ecole de puéricultrices...), ce qui a permis d'aboutir à la formation de 630 professionnels et de plus de 1200 futurs professionnels. Par ailleurs, des ateliers pratiques sont proposés aux futurs et jeunes parents pour les sensibiliser aux risques liés à l'exposition aux polluants environnementaux et les orienter vers de nouveaux comportements.

En parallèle, le projet s'est développé progressivement dans d'autres régions. Il existe ainsi depuis 2014 en Ile-de-France, depuis 2016 en Centre-Val de Loire, depuis 2017 en région Sud, depuis 2018 en région Grand-Est et depuis 2019 en Occitanie. Ce déploiement est réalisé en partenariat avec les Unions Régionales de la Mutualité Française.

## 2- Projet Nesting par WECF

Women Engage for a Common Future

Nesting est un projet développé depuis 2008 par WECF dans 7 pays d'Europe (Allemagne, France, Grèce, Royaume Uni, Hongrie, Espagne, Pays-Bas) et la Suisse récemment. Nesting a été créé pour répondre aux attentes des parents et des professionnels de la santé et de la petite enfance, qui veulent être mieux informés sur les risques liés à la pollution intérieure.

Les ateliers Nesting sont un lieu d'échanges et d'information sur tout ce qui touche à l'environnement du nouveau-né (mobilier, produits de décoration, articles de puériculture, produits d'entretien, contenants alimentaires etc.). Des personnes formées par des experts santé-environnement animent ces sessions ludiques et interactives qui visent à protéger les futurs et jeunes enfants des pollutions chimiques de l'environnement intérieur.

## 3- Les formations du CRES PACA

Comité Régional d'Éducation pour la Santé PACA

Pour renforcer les connaissances des professionnels et leur permettre de devenir des intervenants actifs dans le champ de l'éducation à la santé environnementale, le CRES et le GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur proposent chaque année trois modules de formation de deux jours.

## 4- Certificat d'Études Universitaires Santé Environnementale en périnatalité et fertilité

Unité Mixte de Formation Continue en Santé – Aix-Marseille université.

L'objectif de ce Certificat d'études universitaires (CEU) est d'approfondir ses connaissances sur l'impact des facteurs environnementaux sur la fertilité la grossesse et le développement. L'enseignement aborde les concepts en santé environnementale et périnatalité, les agents (perturbateurs endocriniens, polluants chimiques persistants, pollution atmosphérique), les mécanismes d'action, les fenêtres d'exposition. Une attention est portée aux réponses pratiques à donner en consultation, à la communication, aux principales mesures de prévention et de protection et à la réglementation.

Public concerné : médecins, internes, pharmaciens, biologistes, sages-femmes, étudiants en sciences Master 1 et autres professionnels de santé.